

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины  
*Д.М. Максимович*  
Д.М. Максимович  
22 марта 2019 г.

Кафедра Инфекционных болезней

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования – специалитет  
Код и специальность **36.05.01 Ветеринария**  
Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**  
Квалификация – **ветеринарный врач**  
Форма обучения – **очная**

Троицк  
2019


Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Журавель Н.А.

Рецензенты:

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

  
Н.А. Сытько

- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

  
Ю.Ф. Водиченков


Программа практики обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней 01 марта 2019 г. (протокол № 8а)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней, доктор ветеринарных наук, доцент

  
П.Н. Щербаков

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 01 марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
кандидат ветеринарных наук, доцент

  
Н.А. Журавель

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

  
А.В. Живетина

Начальник отдела практики учебно-методического управления

  
Н.Ю. Гоппе

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | Цели практики  | 4  |
| 2.    | Задачи практики  | 4  |
| 3.    | Вид, тип практики и формы ее проведения  | 5  |
| 4.    | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП   | 5  |
| 4.1.  | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики  | 5  |
| 4.2.  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.   | 6  |
| 5.    | Место практики в структуре ОПОП  | 9  |
| 6.    | Место и время проведения практики  | 10 |
| 7.    | Организация проведения практики  | 11 |
| 8.    | Объем практики и ее продолжительность  | 12 |
| 9.    | Структура и содержание практики  | 12 |
| 9.1   | Структура практики   | 12 |
| 9.2.  | Содержание практики  | 13 |
| 10.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике   | 13 |
| 11.   | Охрана труда при прохождении практики  | 16 |
| 12.   | Формы отчетности по практике   | 16 |
| 13.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 19 |
| 13.1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики   | 19 |
| 13.2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций   | 23 |
| 13.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП | 32 |
| 13.4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций                                       | 35 |
| 13.5. | Вид и процедуры промежуточной аттестации   | 36 |
| 14.   | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики  | 37 |
| 15.   | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  | 39 |
| 16.   | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики  | 39 |
|       | Лист регистрации изменений   | 41 |
|       | Приложение   | 42 |

## 1. Цели практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный

**Целью** практики является приобретение навыков научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области определения стратегии действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, порядка разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, организации научной деятельности в области ветеринарии, научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, современных коммуникативных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, комплекса мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии;

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достиже-

ний науки, научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

### **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***универсальных:***

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

##### ***профессиональных:***

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавли-

вать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);

- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

##### Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания   | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –З.1)   |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)   |
|  | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|--|---|
| ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость            | знания   | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –З.1)   |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)                |
|  | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания   | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –З.2)   |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)   |
|  | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)   |

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания   | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)   |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)  |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) |

**ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|--|--|
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания   | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)  |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)  |
|   | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |

**ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|--|---|
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной | знания   | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1) |
|   | умения   | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-  |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| этиологии с учётом современных знаний и достижений науки   |        | исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)   |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных  | знания | Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)   |
|  | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)   |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)  |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)  |
|  | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)  |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)   |

**ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания  | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)                               |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)       |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) |

**ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое        | знания  | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностическо- |



|   |        |  |
|---|--------|--|
| исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |        | го исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)  |
|   | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)  |

**ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)                              |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)  |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) |

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2«Практики» Б2.В.02(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная гематология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биостатистики», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохо-

ждение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентгенодиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ в биохимических провинциях», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология», «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **6. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа осуществляется в условиях следующих предприятий и учреждений (профильных организаций):

- ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- Ветеринарный кабинет «Привет»
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»
- ООО «Подовиновское молоко»
- ООО МПК «Ромкор»
- ООО «Урал Молоко»
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»
- Челябинский ветеринарный центр
- МБУК Екатеринбургский зоопарк
- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»

Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе, в 9 семестре, продолжительность практики – 2 недели (108 часов, 3 з.ед).

## **7. Организация проведения практики**

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляют начальник отдела практики вуза, который подбирает профильные организации и предприятия, а также декан факультета ветеринарной медицины, заведующий выпускающей кафедры и руководитель практики от выпускающей кафедры. Руководителем научно-исследовательской работы обучающегося является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как, как правило, в период практики могут быть выполнены экспериментальные исследования.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся проходят на предприятиях, учреждениях и в организациях любых форм собственности и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки ветеринарного врача. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для прохождения практики, заключается соответствующий договор. Предприятия и учреждения – профильные организации для прохождения научно-исследовательской работы должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается са-

мостоятельно выбирать место прохождения практики на основании его личного заявления (Приложение А). Распределение обучающихся для прохождения практики осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б). Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**Отдел практики** осуществляет руководство научно-исследовательской работой и выполняет следующие мероприятия:

- участвует в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и готовит к заключению договоры о ее проведении
- устанавливает связь с руководителем практики;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики.

Для реализации индивидуального подхода к проведению научно-исследовательской работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа ее научно-педагогических работников кафедр Инфекционных болезней, Незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

***Руководители практики от кафедр:***

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- совместно с руководителями практики от профильных организаций составляют совместный план (график) проведения научно-исследовательской работы (приложение Г);
- составляют рабочий план (график) проведения научно-исследовательской работы (приложение Д);
- согласовывают с руководителем практики от профильных организаций цель, содержание практики и планируемые результаты ее прохождения (Приложение Е);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику (Приложение Ж);
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют предоставление отзывов на обучающихся со стороны предприятий;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- оформляют характеристику обучающегося во время прохождения практики (приложение И);
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

***Руководители практики от профильной организации:***

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение К);
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Л);
- оформляют характеристику о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение М).

Результаты прохождения научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики от вуза. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики на предприятии (в организации, учреждении) об обучающемся и его работе в период прохождения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                       | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах   |   |  | Формы текущего контроля   |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  | Организационные мероприятия   | Организация научно-исследовательской работы   | Самостоятельная работа   |   |
|       |  | Контактная работа   |   |  |   |
| 1     | Подготовительный                               | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.) | -   | -  | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 2     | Производственный                               | -   | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (78 ч.) | Изучение методов научно-исследовательской работы, нормативной правовой, нормативно-технической, справочной документации (14) |   |
| 3     | Заключительный (подготовка отчета по практике) | Инструктаж по оформлению отчета о практике (2 ч)  | Представление итогов практики, контроль выполнения задач  | Оформление отчета о научно-исследовательской   | Устный опрос, проверка дневника, отчета о                             |

|                    |  |                |                |                 |
|--------------------|--|----------------|----------------|-----------------|
|                    |  | практики (2 ч) | работе (10 ч.) | практике        |
| Итого (акад. час.) |  | 108            |                | Зачёт с оценкой |

## 9.2. Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задание, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

### *Примерные темы индивидуальных заданий:*

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
7. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
8. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
10. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
16. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями-изготовителями.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза полукопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза варено-копченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырокопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных напитков, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны, изготовленной \_\_\_\_\_ (название предприятия).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза рассольных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных консервов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).
31. Эймериоз кроликов.
32. Эхинококкоз крупного рогатого скота в условиях хозяйства ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района.
33. Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у крупного рогатого скота на Токаревском ветеринарном участке.
34. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней мелких непродуктивных животных.
35. Мероприятия по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота в Республике

Казахстан.

36. Разработка мероприятий по совершенствованию ветеринарного обслуживания животных.
37. Выяснение причин туберкулиновых реакций у животных благополучного хозяйства в ООО «Дружба» Уйского района, Челябинской области.
38. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
39. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
40. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
41. Профилактика эймериоза кур в условиях птицефабрики.
42. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.
43. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
44. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
45. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
46. Профилактика респираторных заболеваний в ОАО ПКЗ «Дубровский» Красноармейского района Челябинской области.
47. Профилактика респираторных заболеваний в ООО «Заря» с. Долгодеревенское.
48. Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в Троицком районе Челябинской области.
49. Использование массажного ила для заживления операционных ран.
50. Лечение бронхопневмонии у коров в условиях ООО «Рымнинское» Брединского района
51. Лечение остеодистрофии у молочных коров в условиях СПК «Подовинное».
52. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных в условиях мегаполиса.
53. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.
54. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
55. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
56. Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.
57. Лечебно-профилактические мероприятия при гнойно-некротических поражениях копытцев у бычков на откорме.
58. Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.
59. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.
60. Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.
61. Профилактика диспепсия новорождённых телят в условиях СХПК «Сарафаново».
62. Профилактика алиментарной анемии поросят.
63. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
64. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
65. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях Магнитогорской ветстанции.
66. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники «Зоолайф».
67. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
68. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии.

69. Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у коров.
70. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.
71. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.
72. Диагностика и лечение новообразований.
73. Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.
74. Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных.
75. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитиазе.
76. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
77. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
78. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
79. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
80. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
81. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
82. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
83. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия сахарного диабета у кошек.
84. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.

### **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения охраны труда необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте – в условиях предприятия или учреждения.
3. Неукоснительное выполнение по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

### **12. Формы отчетности по практике**

Форма отчётности по практике – представление отчёта с дневником и другими документами.

Отчет обучающегося о научно-исследовательской работе по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта о научно-исследовательской работой следующие.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе представлен в Приложении Н.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение должно содержать обоснование актуальности проводимых научных исследований, степень разработанности темы, значимость научных исследований, новизну.

Основная часть должна содержать данные, отражающие основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:



- 1) место, время прохождения практики;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике;
- 3) результаты исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике.

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Содержание разделов основной части отчёта не должно расходиться с содержанием дневника. Теоретические сведения допускается приводить только в сравнительном аспекте с полученными данными. В конце каждого раздела должен быть вывод.

Заключение должно включать краткий обзор положительных и отрицательных аспектов, отражающих результаты прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной задачи, выводы и перечень рекомендаций (при наличии) по конкретному использованию результатов исследования.

Библиографический список должен содержать перечень используемых источников: или литературных, научных статей, нормативных правовых и нормативных технических документов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.

В Приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета, например, таблицы со статистическими данными; акты отбора биологического материала, проведения ветеринарно-санитарных мер, иллюстрации вспомогательного характера (схема учреждения, предприятия, фото и т.п.).

Текст отчета о научно-исследовательской работе печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложение» не нумеруются. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...» или используют функция повторения как заголовка на каждой странице первой строки таблицы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета о научно-исследовательской работе среднем должен составлять не менее 10 страниц текста компьютерного набора (без учёта приложения).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Записи в дневнике необходимо вести ежедневно в конце рабочего дня, или непосредственно после окончания работ. Титульный лист и форма дневника приведены в приложении П. Дневник, по усмотрению обучающегося, оформляется в тетради, записи вносят ручкой синего цвета, каждые семь дней необходим контроль ведения записей руководителем практики от профильной организации – его подпись, заверенная печатью. Допускается ведение дневника в электронном виде с последующей распечаткой страниц (каждые 7 дней), их нумерацией и подписью руководителя практики, заверенной печатью.

К отчёту о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые документы**:

1. Направление на практику (Приложение Б)
2. Индивидуальное задание (Приложение В)
3. Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение Г)
4. Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение Д)
5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Е)
6. Лист ознакомления с правилами проведения научно-исследовательской работы (Приложение Ж)
7. Характеристика руководителя научно-исследовательской работы от ВУЗа (Приложение И)
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики (Приложение К)
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики (Приложение Л)
10. Характеристика от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение М)

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (Приложение Р), так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (форму устанавливает кафедра).

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца после начала очередного семестра.

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защиту отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);
- оценку характеристик руководителей практики на предприятии и в вузе.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, характеристика руководителя практики от вуза, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|--|---|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания  | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)   | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)   | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|---|---|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатах деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания  | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)  | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1) | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую                     | Дневник практики, отчет о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

|  |        |   |  |
|--|--------|---|--|
|  |        | значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)  |  |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | умения | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)         | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|---|---|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания  | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |   | Наименование оценочных средств   |
|---|---|---|--|
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания  | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использо-  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные         |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
|  |  | вать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) | вопросы |
|--|--|---|---------|

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |   | Наименование оценочных средств   |
|---|---|---|--|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания  | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | знания  | Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)   | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии  | знания  | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследова-  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные         |

|  |        |   |  |
|--|--------|---|--|
|  |        | ний и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)   | вопросы  |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

**ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|---|---|--|--|
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания  | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)                               | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)       | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

**ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|--|---|--|--|
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветери- | знания  | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)                       | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| нарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |        | Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)  |  |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

**ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  | Наименование оценочных средств   |
|--|---|--|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)                              | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)  | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) | Дневник практики, отчёт о практике, отзыв, характеристика, типовые контрольные вопросы |

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

**ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач**

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), УК-1 –3.1                   | Обучающийся не знает факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветерина- | Обучающийся слабо знает факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской ра- | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами факторы, определяющие стратегию действий при про- | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы, определяющие стратегию действий при проведении |

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
|                       | рии  | боты в области ветеринарии  | ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | научно-исследовательской работы в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), УК-1 –У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | Обучающийся слабо умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | Обучающийся умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1 | Обучающийся не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), УК-2 –3.1                   | Обучающийся не знает порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | Обучающийся слабо знает порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии                                | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии          |
| Б2.В.01(П), УК-2 –У.1                   | Обучающийся не умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся слабо умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость |
| Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1                   | Обучающийся не владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при про-   | Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать, представлять проект, ре-   | Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности   |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | ведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | зультаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость |
|--|--|---|---|---|

ИД-2<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), УК-2 –3.2                   | Обучающийся не знает порядок организации научной деятельности в области ветеринарии   | Обучающийся слабо знает порядок организации научной деятельности в области ветеринарии   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок организации научной деятельности в области ветеринарии  | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок организации научной деятельности в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), УК-2 –У.2                   | Обучающийся не умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии         | Обучающийся слабо умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии         | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии    | Обучающийся умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии                  |
| Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2                   | Обучающийся не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1<sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), УК-6 –3.1                   | Обучающийся не знает цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.01(П), УК-6 –У.1                   | Обучающийся не умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования                    | Обучающийся слабо умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования                                      | Обучающийся умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования  |

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
|                       | ования научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1 | Обучающийся не владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся слабо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся свободно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

ИД-2<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2                   | Обучающийся не знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | Обучающийся слабо знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   |
| Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2                   | Обучающийся не умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся слабо умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным |
| Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2                   | Обучающийся не владеет способностью ана-  | Обучающийся слабо владеет способностью   | Обучающийся владеет с небольшими затруд-   | Обучающийся свободно владеет способностью  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | лизировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным |
|--|---|--|--|--|

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), ПК-2-3.1                    | Обучающийся не знает критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии                           | Обучающийся слабо знает критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии                           | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии         | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.01(П), ПК-2-У.1                    | Обучающийся не умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии               |
| Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1                    | Обучающийся не владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немеди-  | Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не-  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора   | Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не-   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки |
|--|--|--|--|--|

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), ПК-2-3.2                    | Обучающийся не знает методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных        | Обучающийся слабо знает методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных        | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных |
| Б2.В.01(П), ПК-2-У.2                    | Обучающийся не умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных                | Обучающийся слабо умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных                | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных                           | Обучающийся умеет обобщать осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных  |
| Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2                    | Обучающийся не владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных                 | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных                         |

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), ПК-2-3.6                    | Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные ре- | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами научную информацию отечественного и зарубежного | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности научную информацию отечественного и зарубежного опыта в обла- |

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
|                      | зультаты и разработки в области ветеринарии  | результаты и разработки в области ветеринарии   | опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии   | ти ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), ПК-2-У.6 | Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии                | Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии                | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии           | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии                         |
| Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6 | Обучающийся не владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.В.01(П), ПК-3-3.1                    | Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.01(П), ПК-3-У.1                    | Обучающийся не умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических  | Обучающийся слабо умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с  | Обучающийся умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических  |

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
|                     | кологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   | кологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  |
| Б2.В.01(П), ПК-3-Н1 | Обучающийся не владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.В.01(П), ПК-4-3.1                    | Обучающийся не знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.01(П), ПК-4-У.1                    | Обучающийся не умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в                             | Обучающийся слабо умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия живот-                                  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку,   | Обучающийся умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол  |

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
|                      | соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | ного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии  | вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии   |
| Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(П), ПК-5-3.1                    | Обучающийся не знает комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |
| Б2.В.01(П), ПК-5-У.1                    | Обучающийся не умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветери-   | Обучающийся слабо умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветери-   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской ра-  | Обучающийся умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветери-   |

|                      |   |  |   |   |
|----------------------|---|--|---|---|
|                      | нарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии   | нарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии  | боты в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии  | нарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии   |
| Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии |

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите задачи научно-исследовательской работы.</li> <li>Какая информация была необходима для решения задач научно-исследовательской работы?</li> <li>Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач?</li> <li>Как вы решали проблемные ситуации возникающие во время научно-исследовательской работы? Приведите примеры.</li> <li>Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций?</li> <li>Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач?</li> </ol> | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Обоснуйте теоретическую значимость результатов вашей научно-исследовательской работы.</li> <li>Обоснуйте практическую значимость результатов вашей научно-исследовательской работы.</li> <li>Перечислите этапы выполнения научно-исследовательской работы.</li> <li>Возможно ли представление фрагментов научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, доклада?</li> </ol>  | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>С какими направлениями профессиональной деятельности ветеринарного врача вы ознакомились в период выполнения научно-исследовательской работы?</li> </ol>   | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соот-   |



| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <p>2. Кто нужно распределить задания, чтобы научно-исследовательская работа была эффективной?</p> <p>3. Назовите особенности разработки и представления проектов научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Каким образом осуществляется мотивация работников предприятия для внедрения результатов научных исследований?</p> <p>5. Что являлось вашей мотивацией к достижению целей при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>6. Каким образом осуществляется управление реализацией научно-исследовательской работы?</p>  | <p>ответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>  |
| <p>1. Какие задачи научно-исследовательской работы были решены вами самостоятельно?</p> <p>2. Какие источники вам были необходимы при выполнении задач практики?</p> <p>3. Какова оценка ваших действий по результатам научно-исследовательской работы?</p> <p>4. Каких знаний вам не было достаточно для выполнения задач научно-исследовательской работы?</p> <p>5. Какие цели совершенствования научно-исследовательской работы вы ставили?</p> <p>6. Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы при выполнении научно-исследовательской работы?</p>  | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>   |
| <p>1. Какие современные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Какие общие методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>3. Какие специальные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>4. Какие лабораторные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>5. Какие трудности вы испытывали при интерпретации полученных результатов?</p>   | <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |
| <p>1. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инфекционных болезнях вам известны?</p> <p>3. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инвазионных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионных болезнях вам известны?</p> <p>5. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при незаразных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезнях вам известны?</p> <p>7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>8. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны?</p> <p>9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>10. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны?</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>  |
| <p>1. Назовите методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний.</p> <p>2. В чём заключаются особенности пропаганды ветеринарных знаний с целью профилактики ветеринарных знаний?</p>   | <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работни-</p>   |

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| 3. Назовите информационные системы с нормативной правовой документацией в области ветеринарии.   | ков организации по профилактике заболеваний животных  |
| 1. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.<br>2. Опишите результаты научных исследований зарубежного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.<br>3. Проводилось ли внедрение результатов вашей научно-исследовательской работы? Каким образом?   | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии  |
| 1. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при незаразных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>2. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инфекционных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>3. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инвазионных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>4. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при акушерско-гинекологических болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>5. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при хирургических болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>6. Какие биопрепараты применяли животным при осуществлении научно-исследовательской работы?<br>7. Опишите биопрепараты, применяемые при осуществлении научно-исследовательской работы. | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов  |
| 1. Назовите цель посмертного диагностического исследования при осуществлении научно-исследовательской работы?<br>2. Каким образом осуществляется отбор проб материала для исследования в лаборатории при осуществлении научно-исследовательской работы?<br>3. Каким образом осуществляется хранение и транспортировка проб материала для исследования в лаборатории при осуществлении научно-исследовательской работы?<br>4. Опишите протокол вскрытия животного при осуществлении научно-исследовательской работы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии  | ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |
| 1. Перечислите мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, проводимые на предприятии при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>2. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях предприятия, учреждения при осуществлении научно-исследовательской работы.<br>3. Соответствует ли порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в при осуществлении научно-исследовательской работы требованиям законодательства в области ветеринарии?   | ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии  |

### 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв руководителя практики с места её прохождения, характеристика руководителя практики от вуза. Аттестация проходит в форме защиты отчёта перед комиссией или индивидуального собеседования руководителя практики от вуза с обучающимся по решению кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

#### Формы текущего контроля результатов прохождения практики

| Индикаторы достижения компетенций  | Формы текущего контроля  |
|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач   | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость  | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей   | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности  | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты  | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки   | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии  | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов  | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветери- | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |

|  |  |
|--|--|
| нарии  |  |
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |

### 13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики - защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, или индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Решение о форме аттестации принимает кафедра и доводит до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», «зачтено/неудовлетворительно».

Оценки «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают в отдел практики комплект отчетных документов: направление на практику, задание на прохождение практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, рабочий график практики, лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания, лист ознакомления с правилами прохождения практики, характеристика руководителя практики от ВУЗа, распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики, лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении), отзыв руководителя практики от профильной организации (предприятия, учреждения).

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике и пр.) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

**1 Защита отчета перед комиссией.** На кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава ка-

федры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа – не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

**2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.** Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### 3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице - Вид аттестации: зачет с оценкой

| Шкала                                     | Критерии оценивания  |
|---|--|
| Оценка «зачтено/отлично»                  | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике;<br>- демонстрация глубокой теоретической подготовки;<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций  |
| Оценка «зачтено/хорошо»                   | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практик*;<br>- демонстрация глубокой теоретической подготовки;<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «зачтено/удовлетворительно»        | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;<br>- демонстрация теоретической подготовки;<br>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах                    |
| Оценка «не зачтено / неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике и пр.;<br>- слабая теоретическая подготовки;<br>- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;<br>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки                            |

### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

#### а) Основная литература:

1. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: / Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)

2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)

3. Водянов А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5736).

4. Водянов А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5737)

5. Водянов А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5738)

6. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985)

7. Латыпов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: / Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169)

8. Масимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: / Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840).

9. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049).

10. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)

11. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков - Москва: Лань, 2009 - 127 с. [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471).

12. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016 - 251 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76290](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76290)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Е. Болгова, и Е.П. Кармановой - Москва: Лань, 2010 - 220 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647)

2. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620).

3. Семенов Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К. , Тимофеев С.В. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843).

4. Семенов Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К. , Веремей Э.И. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)

5. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А.

В. Коробов - Москва: Лань, 2009 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)

6. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741).

7. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина - Москва: Лань, 2011 - 300 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=657)

8. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39148](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148).

9. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45681](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681).

10. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: / Салимов В. А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5099)

11. Кушнир А. Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717).

12. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев - Москва: Лань, 2009 - 224 с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249).

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»

– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины

[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

– Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

– MyTestXPRo 11.0

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**а) Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1 Учебные аудитории № VI, VII, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

1 Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

#### **б) Основное производственное оборудование**

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать задачи практики, должно быть представлено оборудованием: смотровой стол со встроенными крючками, шкафы и холодильные камеры для хранения лекарственных препаратов, штативы для инфузий, электронные термометры с одноразовыми чехлами «Termoval», тонометры, глюкометры Ассу-Сhek, ультразвуковые сканеры, сумки-фиксаторы, чехлы, фиксирующие матрасы, полотенца, воротники и намордники для животных, микроскопы, стерилизаторы, ультрафиолетовая бактерицидная камера, ветеринарный аппарат ИВЛ, стетофонендоскоп, одноразовые стерильные скальпели, внутривенные катетеры, гематолитический анализатор IDEXX LaserCyte manual, центрифуги, анализатор мочи, стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп), перкуссионные молоточки и плессиметры, термометры (ртутные, электрические или др.), зевники различных конструкций; мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп; оборудование для инъекций, пинцеты, зонды, спринцовки, системы для внутривенного введения, троакары; малый акушерский набор, набор для искусственного осеменения животных, сосуд Дьюара, влагалищное зеркало, аппарат Бермана ( штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута), вазелиновое масло, керосин, азур-эозин (краска Гимза), инструменты для фиксации животных (носовые щипцы, закрутки, зевники), инструмент для расчистки копыт и копытец (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль), инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер); инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.), инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар); большой хирургический набор инструментов; безыгольный инъектор, пробирки для взятия крови, ножницы Купера, лабораторная посуда, ручные лупы, гельминтологические петли, ситечки, анатомические пинцеты, компрессориум, электрокардиографы, глюкометры, рентгеновский аппарат, анализатор качества молока, оттаиватель для спермы, станок для фиксации животных, сканеры чипов для животных, столы хирургические для мелких животных; столы хирургические для крупных животных; автоклав; сушильный шкаф; терилизаторы; аппарат ингаляционного наркоза; инфузomat; скалер; электродрель; офтальмоскоп; отоскоп; инструмент для остеосинтеза; шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов; дистиллятор, портативные дезинфекционные аппараты, генераторы, установки для проведения дезинфекции; термостат и др.





*ПРИЛОЖЕНИЕ А*  
**Образец заявления на прохождение практики**

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ

\_\_\_\_\_ от обучающегося по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
форма обучения \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения научно-исследовательской работы в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название предприятия, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись)

*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*  
**Образец направления на практику**  
*Лицевая сторона документа*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

ФГБОУ ВО Южно-Уральский  
ГАУ

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающемуся \_\_\_\_\_  
командированному в \_\_\_\_\_

(пункт назначения)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Основание: приказ (распоряжение) от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выданного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Бланк индивидуального задания на прохождение практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Факультет ветеринарной медицины  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
(уровень высшего образования специалитет, форма обучения \_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение научно-исследовательской работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Контактный телефон организации \_\_\_\_\_, E-mail \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики на предприятии \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

МП \_\_\_\_\_ подпись

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

| Наименование работы  | Результат                                | Сроки выполнения |
|--|--|------------------|
| 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте          | Отметка о прохождении, запись в дневнике |                  |
| 2 и т.д. Задания, которые необходимо выполнить во время выполнения научно-исследовательской работы | Записи в дневнике                        |                  |
| ___ Анализ результатов прохождения практики  | Отчёт о научно-исследовательской работе  |                  |

Дата выдачи задания по практике \_\_\_\_\_  
Срок предоставления отчёта по практике до \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**Рабочий график (план)**  
 проведения научно-исследовательской работы  
 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария  
 (уровень высшего образования специалитет, форма обучения \_\_\_\_\_)  
 на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| Тематика разделов практики  | Дата |
|---|------|
| 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте |      |
| 2   |      |
| 3 ...   |      |
| — Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы     |      |
| — Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта по практике                  |      |

Руководитель практики  
от вуза

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      Ф.И.О.      печать

Согласовано:  
Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      Ф.И.О.      печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от ВУЗа

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись печать

Руководитель профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись печать

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения \_\_\_\_\_, должна сформировать у них следующие компетенции:

**универсальные:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

**профессиональные:**

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК-2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

##### Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики<br>(Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|--|--|
| ИД-1 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания   | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1) |
|  | умения   | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)   |
|  | навыки   | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать                           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) |
|--|--|---|

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|---|---|
| ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость            | знания  | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –З.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)                |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания  | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –З.2)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)   |

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|---|--|
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания  | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –З.1)   |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)  |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) |

**ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |   |
|---|---|---|
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания  | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –З.2)   |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)                                   |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |
|--|--|--|

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |   |
|--|---|---|
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания  | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | знания  | Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)   |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)  |
| ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии  | знания  | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)  |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)  |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)   |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|---|--|
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с состав- | знания  | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)                         |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1) |

|                 |        |  |
|-----------------|--------|--|
| лением рецептов | навыки | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) |
|-----------------|--------|--|

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|--|---|--|
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)   |
|  | умения  | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) |
|  | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)  |

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |  |
|---|---|--|
| ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания  | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)                              |
|   | умения  | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)  |
|   | навыки  | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) |

### Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(печать)



*ПРИЛОЖЕНИЕ И*

**Форма характеристики руководителя научно-исследовательской работы от ВУЗа**

ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

\_\_\_\_\_ (ФИО) выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ (на) \_\_\_\_\_ в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ К*

**Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики**

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Принять для прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающегося по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимся и выполнения им индивидуального задания и рабочего графика (плана);
- контролировать ведение обучающимся дневника практики, подготовку и составление отчёта;
- обеспечить обучающегося рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающегося специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*

**Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики**

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте проведения научно-исследовательской работы

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правилами охраны труда | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с правилами пожарной безопасности | Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|
|                  |                                     |  |  |   |
|                  |                                     |  |  |   |

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

### Образец отзыва руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (предприятия, учреждения)

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

\_\_\_\_\_ (ФИО) выполнял научно-исследовательскую работу в \_\_\_\_\_ (на) \_\_\_\_\_ в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отзыва .. (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.*).

Руководитель научно-исследовательской работы  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать



*ПРИЛОЖЕНИЕ Н*  
**Образец титульного листа отчета о практике**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

**О Т Ч Е Т**  
о научно-исследовательской работе

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Курс \_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк  
201\_\_ г.

*ПРИЛОЖЕНИЕ П*

**Образец титульного листа дневника научно-исследовательской работы его формы**

**Титульный лист дневника**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК**

научно-исследовательской работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Курс \_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк  
201\_\_ г.

**Форма дневника**

Один раз в неделю руководитель практики от профильной организации подписывает дневник и ставит печать

| Дата | Выполненная работа |
|------|--------------------|
|------|--------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ Р

Протокол № \_\_\_\_

заседания комиссии кафедры \_\_\_\_\_ (название кафедры)

по защите отчётов по \_\_\_\_\_ (вид практики)

обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,

направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных,

форма обучения \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Защита отчетов о \_\_\_\_\_ (вид практики) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная

**Слушали:** перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.

**Постановили:** С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике, ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1.Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

2.

3.

Подписи членов комиссии:

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики  
«Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа»

(уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная), разработанную Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Научно-исследовательская работа является частью учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария. Целью научно-исследовательской работы является приобретение навыков научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Журавель Н.А. описала организацию научно-исследовательской работы, составила методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представила список рекомендуемой литературы и источников, дала подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описала формы отчетности обучающихся по результатам практики. Организация проведения практики предусматривает заключение договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа производственной практики «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974 и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383.

Считаю, что программа производственной практики «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная), разработанная Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных»

Ю.Ф. Водиченков



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики  
«Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа»  
(уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная),  
разработанную Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук,  
доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Научно-исследовательская работа является частью учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария. Целью научно-исследовательской работы является приобретение навыков научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Журавель Н.А. описала организацию научно-исследовательской работы, составила методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представила список рекомендуемой литературы и источников, дала подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описала формы отчетности обучающихся по результатам практики. Организация проведения практики предусматривает заключение договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период прохождения практики должны выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа производственной практики «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974 и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383.

Считаю, что программа производственной практики «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа» (уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная), разработанная Н.А. Журавель, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных»

Ю.Ф. Водиченков

